

RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN



TAHUN 2024



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 1112 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN,

Menimbang: a. Bahwa Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan merupakan lembaga pendidikan yang menjalankan fungsi penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi;
b. bahwa untuk menentukan arah yang jelas tentang penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi diperlukan Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2024 yang disusun sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
c. bahwa berdasarkan poin a dan b di atas, maka dipandang perlu untuk ditetapkan Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2024.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50

Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
12. Keputusan Menteri Agama RI Nomor: 001067/B.II/3/2022 Tahun 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2024 .

- KESATU : Menetapkan Rencana Operasional Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2024 sebagaimana dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
- KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 31 Desember 2023

**REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN
AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN,**



MUHAMMAD DARWIS DASOPANG

Tembusan :

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementrian Agama RI di Jakarta;
3. Kepala KPPN Padangsidimpuan;
4. Bendahara Pengeluaran IAIN Padangsidimpuan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah- Nya Rencana Operasional UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2024 yang berisikan informasi tentang arah pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 1 tahun ke depan dapat tersusun.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang bertujuan untuk memberikan gambaran terkait kondisi dan capaian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, baik dari sisi kinerja dan tata kelola sebagai base line bagi perencanaan pengembangan selanjutnya. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan- kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumber daya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran Renstra di tahun 2024.

Dengan tersusunnya Renop UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan ini, maka arah pengembangan Institut yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam pembangunan Bangsa dan Negara.

Padangsidempuan, 31 Desember 2023
Rektor,



Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag
NIP. 19641013 199103 1 003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

SK REKTOR TENTANG RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Rasional	1
B. Regulasi	3
BAB II RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL 2024	
A. Program Rencana Operasional	9
1. Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama	9
2. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	14
3. Pengembangan Bidang Sumber Daya Manusia	16
4. Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	18
5. Pengembangan Bidang Keuangan	20
6. Pengembangan Bidang Teknologi dan Informasi	22
7. Pengembangan Bidang Pendidikan	26
8. Pengembangan Bidang Penelitian	28
9. Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	30
B. Kegiatan Rencana Operasional	32
BAB III PENUTUP	42

DAFTAR TABEL

1. Target capaian bidang organisasi, kelembagaan dan kerja sama.....	11
2. Target capaian bidang kemahasiswaan dan alumni.....	15
3. Target bidang pengembangan sumber daya manusia	17
4. Target pengembangan bidang sarana prasarana	19
5. Target bidang keuangan	21
6. Target bidang pengembangan teknologi informasi.....	24
7. Target pengembangan bidang pendidikan	28
8. Target pengembangan bidang penelitian	32
9. Target pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat.....	30
10. Program dan Kegiatan Rencana Operasional 2024	32

**RENCANA OPERASIONAL
2024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2024**

BAB I

PENDAHULUAN

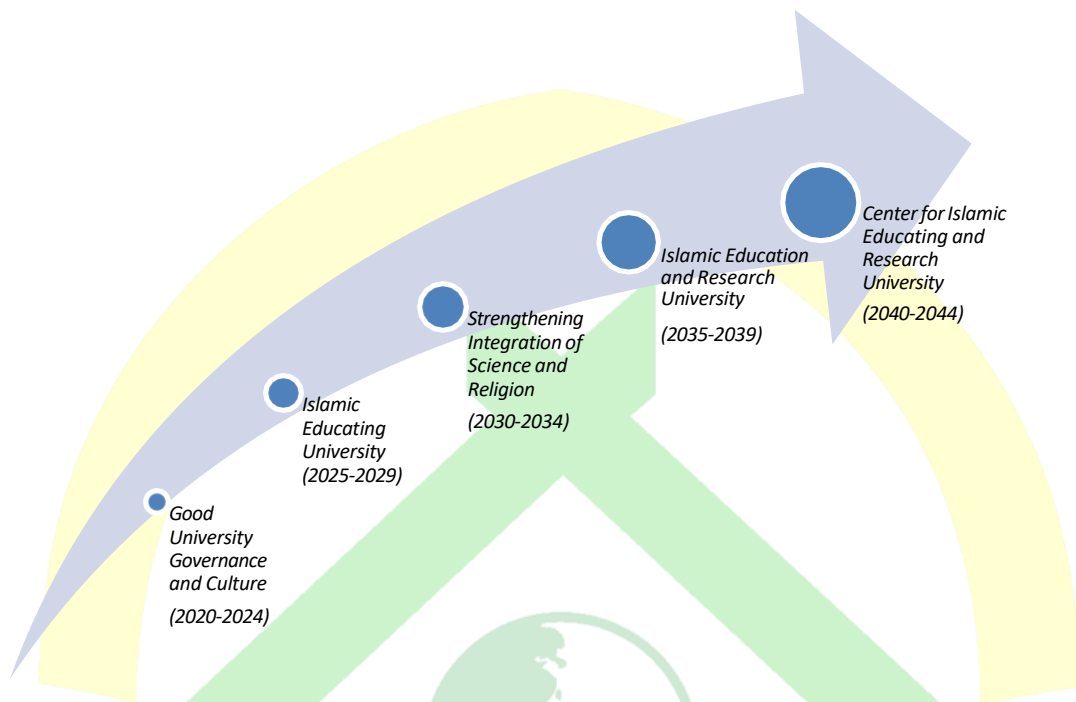
A. Rasional

Setelah bertransformasi dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan berdasarkan Perpres Nomor 145 Tahun 2014, maka penyusunan Rencana Operasional (RENOP) yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024 dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2020-2044 menjadi bagian yang sangat urgen dan strategis. RIP berfungsi memberikan arah pengembangan yang jelas bagi Universitas Islam Negeri Sekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan untuk 24 (dua puluh empat) tahun ke depan yaitu dari tahun 2020 sampai 2044. Sedangkan RENSTRA merupakan penjabaran dari RIP yang dicanangkan setiap 5 (lima) tahun. Untuk mencapai Visi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan 2040, maka dijabarkan ke dalam 5 tahapan milestones yang selanjutnya dijabarkan ke dalam 5 (lima) Renstra. Tahapan *milestones* dan renstra pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai berikut:

1. Pengembangan tahap I/Renstra 2020-2024 diarahkan pada capaian menjadi *Good University Governance and Culture*.
2. Pengembangan tahap II/ Renstra 2025-2029 diarahkan pada capaian menjadi *Islamic Educating University*.
3. Pengembangan tahap III/Renstra 2030-2034 diarahkan pada capaian menjadi *Strengthening Integration of Science and Religion*.
4. Pengembangan tahap IV/Renstra 2035-2039 diarahkan pada capaian menjadi *Islamic Education and Research University*.
5. Pengembangan tahap V/Renstra 2040-2044 diarahkan pada capaian menjadi *Center for Islamic Educating and Research University*.

Gambar

Milestones dan Tahapan Renstra



Rencana Operasional disusun per tahun sebagai penjabaran dari Rencana Strategis untuk mengakomodir serta mengantisipasi kebutuhan lembaga, isu strategis dan trend masa depan di era disrupsi dewasa ini. Pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mengacu kepada 9 (sembilan) kriteria Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN- PT), yaitu Visi, Misi, Tujuan dan Strategi; Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; Mahasiswa; Sumber Daya Manusia; Keuangan, Sarana dan Prasarana; Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat; Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.

Realisasi target pencapaian arah pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada setiap tahapan dilaksanakan melalui berbagai bidang, yang terdiri atas 9 (sembilan) bidang, yang dalam Renstra 2020- 2024 dirumuskan menjadi strategi, kebijakan, dan indikator pengembangan. Sembilan bidang arah pengembangan kelembagaan dimaksud sebagai berikut:

1. Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama
2. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
3. Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia
4. Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana
5. Pengembangan bidang Keuangan
6. Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi
7. Pengembangan bidang Pendidikan
8. Pengembangan bidang Penelitian
9. Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat

B. Regulasi

Penyusunan Rencana Operasional UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mengacu pada beberapa regulasi berikut ini:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 116, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);

7. Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 197, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4018) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2002 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4194);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 4864);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 85, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5016);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5135);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 103, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5423);

14. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 92, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5533);
16. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
17. Peraturan Presiden Nomor 145 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidempuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 286);
18. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
19. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
20. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 592) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2015 tentang Perubahan Keempat atas Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 348);
21. Peraturan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2013 tentang Pelayanan Publik di Kementerian Agama;
22. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 246);
23. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 253);

24. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
25. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958);
26. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1290);
27. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1687);
28. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1372);
29. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
30. Peraturan Menteri Agama Nomor 68 Tahun 2015 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Rektor dan Ketua pada Perguruan Tinggi Keagamaan yang diselenggarakan oleh Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1699);
31. Peraturan Menteri Agama Nomor 74 Tahun 2015 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1808);
32. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2016 tentang Ijazah, Transkrip Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 231);
33. Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Bukan Pegawai Negeri Sipil Perguruan Tinggi Keagamaan dan Dosen Tetap Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 76);

34. Peraturan Menteri Agama Nomor 29 Tahun 2016 tentang Pemberian, Penambahan, dan Pengurangan Tunjangan Kinerja Pegawai pada Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 920);
35. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1179);
36. Keputusan Menteri Agama Nomor 407 Tahun 2000 tentang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan/atau dari Jabatan pada Perguruan Tinggi Agama Negeri di lingkungan Departemen Agama;
37. Keputusan Menteri Agama Nomor 520 Tahun 2001 tentang Pedoman Penyusunan Statuta pada Perguruan Tinggi Agama;
38. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003 tentang Pendelegasian Wewenang dan Pemberian Kuasa Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan/atau dari Jabatan Pegawai Negeri Sipil di lingkungan Departemen Agama;
39. Keputusan Menteri Agama Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
40. Keputusan Menteri Agama Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
41. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
42. Keputusan Menteri Agama Nomor 175 Tahun 2010 tentang Pemberian Tugas Belajar dan Izin Belajar Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Agama;
43. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4867 Tahun 2016 tentang Pencabutan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/DT.I.IV/1591.A/2011 tentang Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Bagi Dosen di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam.

44. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 445 Tahun 2020 Tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan
45. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 550 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020-2024.



BAB II

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN OPERASIONAL 2024

A. Program Rencana Operasional

Program Rencana Operasional UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2024 mengacu pada target pencapaian arah pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang terdiri atas 9 (sembilan) bidang, yang dalam Renstra 2020-2024 dirumuskan menjadi strategi, kebijakan, dan indikator pengembangan. Sembilan bidang arah pengembangan kelembagaan dimaksud sebagai berikut:

1. pengembangan bidang organisasi, kelembagaan, dan kerja sama
2. pengembangan bidang kemahasiswaan dan alumni
3. pengembangan bidang sumber daya manusia
4. pengembangan bidang sarana dan prasarana
5. pengembangan bidang keuangan
6. pengembangan bidang teknologi dan informasi
7. pengembangan bidang pendidikan
8. pengembangan bidang penelitian
9. pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat

Berikut rincian strategi, kebijakan dan indikator masing-masing arah pengembangan dimaksud:

1. Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama

a. Strategi

Penguatan sistem manajemen akademik dan non akademik ,pengembangan lembaga, dan kerjasama. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

- 1) Penguatan Sistem Manajemen Akademik dan Non Akademik yang Efektif, Efisien, Transparan, dan Akuntabel.
- 2) Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Pengendalian Internal Pemerintah (SPIP) untuk Menjamin Proses dan Hasil Sesuai dengan Peraturan dan Standar yang Ditetapkan.

- 3) Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi dengan Pendampingan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Interna I(SPI)
- 4) Pengembangan dan Penguatan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) ditingkat Fakultas/ Pasacasarjana dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat Program Studi.
- 5) Peningkatan Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi.
- 6) Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi.
- 7) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi menjadi unggul.
- 8) Peningkatan Rekognisi dan Akreditasi Program Studi menjadi unggul.
- 9) Peningkatan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- 10) Perubahan Pola Pengelolaan Keuangan Menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU).
- 11) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).

b. Kebijakan

- 1) Revisi Organisasi dan Tata Kerja
- 2) Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu
- 3) Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor
- 4) Penguatan Satuan Pengawasan Internal(SPI)
- 5) Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
- 6) Penguatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
- 7) Penguatan Unit Pelayanan Teknis (UPT)
- 8) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen akademik
- 9) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen nonakademik
- 10) Perubahan pola pengelolaan keuangan menjadi Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)
- 11) Penyiapan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO
- 12) Penambahan Fakultas dan Program Studi Baru

- 13) Peningkatan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional PerguruanTinggi)
- 14) Peningkatan kuantitas kerjasama dengan lembaga lain ditingkat regional

c. *Indikator*

- 1) Organisasi dan Tata Kerjadirevisi
- 2) Tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) masing-masing unit kerja
- 3) Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus (IKK) Profesor
- 4) Optimalnya fungsi Lembaga Penjaminan Mutu(LPM)
- 5) Tersusunnya dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal(SPMI)
- 6) Optimalnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
- 7) Optimalnya Unit Pelayanan Teknis(UPT)
- 8) Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui
- 9) Sistem pengelolaan manajemen nonakademik diperbarui
- 10) Pengajuan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum(PK-BLU)
- 11) Tersedianya persyaratan sertifikasi institusi dan program studi berbasis ISO
- 12) Bertambahnya Fakultas dan Program Studi Baru
- 13) Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)
- 14) Meningkatnya kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.

Berikut target capaian bidang organisasi, kelembagaan dan kerja sama:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Tersusunnya RIP	10	12
2. Tersusunnya Renstra	10	12
3. Tersusunnya Renop	10	12
4. Tersusunnya Kebijakan Mutu	25	30
5. Tersusunnya Manual Mutu	25	30
6. Tersusunnya Standar Mutu	25	30

7. Tersusunnya Standar Operasional Prosedur	25	30
8. Tersusunnya Standar Pelayanan Minimum	25	30
9. Tersusunnya IKU dan IKK Profesor	60	70
10. Tersusunnya Rencana Bisnis		
11. Tersosialisasinya Dokumen Induk	30	36
12. Tersosialisasinya Dokumen Mutu	185	220
13. Terwujudnya kesamaan persepsi pengelola prodi terhadap Instrumen Akreditasi Program Studi	95	100 %
14. Tersusunnya borang Akreditasi Program Studi	%	40
15. Terlaksananya Pendampingan Akreditasi Perguruan Tinggi	35	0
16. Terjadinya Pendampingan Akreditasi Prodi berbasis Sapto	0	18
17. Tersusunnya Borang AIPT	16	0
18. Terlaksananya Workshop pembuatan dokumen AIPT	0	0
19. Terlaksananya studi banding ke Perguruan Tinggi	0	0
20. Terlaksananya Workshop Penulisan Borang AIPT	0	0
21. Terlaksananya FGD Penulisan Borang AIPT	0	0
22. Terlaksananya pelatihan Sistem Pengawasan Internal	0	25
23. Bertambahnya Fakultas	19	8
24. Bertambahnya Program Studi	7	45
25. Tersusunnya Buku Standar	40	18
26. Pengawasan Internal		

27. Terlaksananya pelatihan Auditor non akademik	10	12
28. Terlaksananya review laporan kegiatan dan keuangan	260	280
29. Terlaksananya pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal	15	20
30. Tersusunnya Dokumen SPMI Unit Pelaksana dan Penunjang Akademik	185	220
31. Terlaksananya Pendampingan Akreditasi Program Studi	35	40
32. Tersusunnya dokumen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	14	20
33. Terjadinya pelatihan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	12	16
34. Terlaksananya Pendampingan Akreditasi Jurnal	20	23
35. Tersusunnya borang pengusulan fakultas baru	3	4
36. Tersusunnya borang pengusulan program studi baru	30	35
37. Terlaksananya Pelatihan Tata Persuratan Berbasis ICT		
38. Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi LKP terintegrasi	10	12
39. Tersedianya aplikasi pengelolaan persuratan		
40. Terlaksananya monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik secara berkala	14	16
41. Tersedianya fasilitas layanan akademik dan non akademik yang terintegrasi	14	16

42. Tersusunnya Laporan Keuangan dan Institut, Fakultas/Pascasarjana, Lembaga, satuan dan Unit Pelaksana Teknis	14	15
43. Terlaksananya Pelatihan Manajerial	30	36
44. Terlaksananya program pengembangan usaha	15	20
45. Terlaksananya pertukaran tenaga pengajar	3	4
46. Terlaksananya kegiatan PPL/PDL/PHL/Magang	21	24
47. Terlaksananya kerja sama penelitiankolaboratif	10	12
48. Terlaksananya penelitian hibah	6	8
49. Terlaksananya kerja sama Seminar kolaborasi	14	16
50. Terlaksananya kegiatan kerja sama KKL	6	7
51. Terlaksananya kegiatan kerja sama Desa Binaan	40	50
52. Terlaksananya kegiatan santunan anak yatim dan fakir miskin	25	30

2. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

a. Strategi

Peningkatan bakat, minat, dan kreativitas mahasiswa berbasis karakter islami, budaya bangsa, dan kearifan lokal (*local wisdom*). Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strateg ipencapaian program, yaitu:

1. Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
2. Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institus iPerguruan Tinggi, maupun di Tingkat Fakultas/ Pascasarjana dan Program Studi.
3. Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (*Local Wisdom*)

Melalui Ma'had al-Jamiah dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).

4. Pelatihan Kewirausahaan (Interpreneurship) Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

b. Kebijakan

1. Pengembangan bakat, minat, dan kreatifitasmahasiswa
2. Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasank onservasi, dan berdayasaing
3. Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat danakuntabel
4. Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan

c. Indikator

1. Berkembangnya bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa
2. Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat,unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing
3. Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat danakuntabel
4. Bertambahnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurang mampu dalam pembiayaan

Berikut target capaian bidang kemahasiswaan dan alumni:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Bertambahnya jumlah mahasiswa	2600	2700
2. Tersusunnya program pembinaan. Ma'had al Jami'ah	4	5
3. Terlaksananya seleksi musyrif dan musyrifah	9	10
4. Terlaksananya pembekalan muajjih/ muajjiha dan musyrif/musyrifah	9	10
5. Tersosilisasinya tata tertib kehidupan berasrama di Ma'had Al- Jami'ah	9	10

6. Terinternalisasinya nilai-nilai karakter melalui komunikasi interaktif muajjih/muajjihah dengan mahasiswa	9	10
7. Terbentuknya kelompok-kelompok studi	13	14
8. Terlaksananya praktek ibadah dan membaca Alquran	10	11
9. Terlaksananya ekstrakurikuler kewirausahaan	36	37
10. Terlaksananya pelatihan kewirausahaan kolaboratif	26	27

3. Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia

a. Strategi

Pengembangan kualifikasi akademik, manajerial, dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Perekrutan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Saleh, Moderat, Unggul, Profesional, Cerdas, dan Berintegritas.
2. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pendidikan Lanjut.
3. Akselerasi Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar.
4. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Berbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar.
5. Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen.
6. Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala.
7. Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.

b. Kebijakan

1. Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik
2. Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga kependidikan

3. Penambahan sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains
4. Pembentukan *mindset* dan budaya mutu Sumber Daya Manusia

c. Indikator

1. Kualifikasi akademik doktor pada tenaga pendidik meningkat
2. Bertambahnya jumlah gurubesar
3. Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat
4. Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat
5. Kualifikasi akademik tenaga kependidikan meningkat
6. Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat
7. Kompetensi profesional tenaga kependidikan meningkat
8. Bertambahnya sumber daya manusia, terutama dosen dengan kompetensi ilmu sosial dan sains
9. Terbentuknya *mindset* dan budaya mutu Sumber Daya Manusia

Target bidang pengembangan sumber daya manusia sebagai berikut:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Terealisasinya penerimaan dosen berbasis program studi	326	327
2. Tersalurnya pemberian beasiswa pendidikan S3 bagi dosen	25	26
3. Terbentuknya tim percepatan kenaikan pangkat dosen	5	5
4. Terbentuknya tim. percepatan guru besar	5	5
5. Terealisasinya rekrutmen tenaga kependidikan	145	145
6. Tersalurnya pemberian beasiswa pendidikan S2 dan S3 bagi tenaga kependidikan	3	3
7. Terlaksananya kegiatan Konsorsium. Keilmuan Dosen	26	26
8. Keikutsertaan Dosen dalam Forum Lintas Disiplin Keilmuan	17	17
9. Terwujudnya Pelatihan Wawasan Keislaman dan Sains Integratif	7	7

10. Terwujudnya Bimbingan Teknis Penyusunan RPS Integratif	7	7
11. Terwujudnya Bimbingan. Teknis Penyusunan Buku Ajar Integratif	7	7
12. Terwujudnya Bimbingan Teknis Pembelajaran Integratif	7	7
13. Terlaksananya Pelatihan Assesor LBKD	-	-
14. Terlaksananya Pelatihan Pengelolaan	10	10

4. Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana

1. Strategi

Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*). Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Pemenuhan Prasarana Gedung Rektorat, Gedung Perkuliahan, Gedung Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, Laboratorium, Pusat Bahasa dan Budaya.
2. Pemenuhan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
3. Penyediaan Sarana Riset, Publikasi Ilmiah, dan Penerbit IAIN Press.
4. Penyediaan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
5. Penambahan Sarana Angkutan Mahasiswa, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan.
6. Penyediaan Sarana KKL, Magang, PPL, PHL, PDL, dan Desa Binaan.
7. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi.

b. Kebijakan

1. Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
2. Penyediaan gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
3. Pengembangan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
4. Pengembangan perpustakaan berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*)
5. Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan
6. Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif

7. Penyediaan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru

c. Indikator

1. Tersedianya sarana media dan sumber belajar berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)
2. Tersedianya gedung laboratorium program studi berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)
3. Tersedianya gedung Ma'had Al-Jami'ah berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)
4. Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network)
5. Meningkatnya luas lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan
6. Terbangunnya gedung perpustakaan baru yang representatif
7. Bertambahnya gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru.

Target pengembangan bidang sarana prasarana sebagai berikut:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Tersedianya sarana media dan sumber belajar berbasis jaringan LAN (Local Area Network) dan web	9	9
2. Tersedianya buku perpustakaan	48607	49907
3. Tersedianya aplikasi perpustakaan berbasis jaringan Web	50	50
4. Terealisasinya pembangunan Gedung laboratorium program studi berbasis jaringan web	5	5
5. Terealisasinya pembangunan gedung Ma'had Al-Jami'ah	10	10
6. Terealisasinya pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif	3	3
7. Terealisasinya pembangunan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru yang representatif	6	6

8. Terealisasinya perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan (Ha)	27	27	
--	----	----	--

5. Pengembangan bidang Keuangan

a. Strategi

Optimalisasi Tata Kelola Sistem perencanaan dan keuangan berbasis akreditasi cepat, transparan dan akuntabel. Strategi pengembangan ini dirincikan men beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional Internasional.
2. Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan Akuntabel untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik.
3. Penambahan Unit-unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
4. Optimalisasi Profit Unit-unit Bisnis dengan Peningkatan Pelayanan dan Keputusan Pelanggan atau Penerima Jasa/ Barang.

b. Kebijakan

1. Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi
2. Peningkatan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran
4. Peningkatan kualitas pelayanan keuangan
5. Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel
6. Pengajuan remunerasi
7. Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)

c. Indikator

1. Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi
2. Meningkatnya anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Meningkatnya nilai serapan dan optimalisasi anggaran diatas 90%
4. Meningkatnya kualitas pelayanan keuangan kearah pelayanan prima
5. Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan

6. Terwujudnya pembayaran Remunerasi
7. Terwujudnya dokumen pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN).

Target bidang keuangan sebagai berikut:

DIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Terlaksananya Pelatihan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)	6	10
2. Terlaksananya Penyusunan pengajuan anggaran biaya remunerasi	75%	100 %
3. Terlaksananya Penyusunan pengajuan anggaran biaya Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)	75%	100 %
4. Terlaksananya Pembuatan proposal pembukaan usaha	10	15
5. Terlaksananya Pelatihan mengelola keuangan bidang usaha	12	18
6. Terlaksananya Sosialisasi Sistem pengendalian. Internal	4	5
7. Terealisasinya pembuatan baliho, pamflet, banner, dan booklet	8	10
8. Terlaksananya monitoring dan evaluasi keuangan	3	4

6. Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi

a. Strategi

Peningkatan aksesibilitas sistem teknologi dan informasi. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Penyediaan Insfrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN (*Lokal Area Network*) dan WAN (*Wide Area Network*).
2. Peningkatan Kapasitas Server dan Bandwidth Internet Berbasis LAN (*Lokal Area Network*) dan WAN (*Wide Area Network*).

b. Kebijakan

1. Penambahan jaringan sistem teknologi dan informasi
2. Penambahan kapasitas *bandwich* sistem teknologi dan informasi
3. Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi
4. Penyediaan layanan teknologi dan informasi
5. Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa
6. Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)

c. Indikator

1. Bertambahnya jaringan sistem teknologi dan informasi
2. Bertambahnya kapasitas *bandwich* sistem teknologi dan informasi
3. Tersedianya ruangan pusat teknologi dan informasi
4. Tersedianya layanan teknologi dan informasi
5. Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa
6. Meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).

Target bidang pengembangan teknologi informasi sebagai berikut:

1. Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
2. Penyediaan Pedoman/ Panduan Pendidikan Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*).
3. Penyediaan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan Sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa

Arab, Inggris, Mandarin dan Jepang.

4. Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*).
5. Penambahan Beban SKS dan Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) dalam Perkuliahan untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
6. Pembinaan Bahasa Asing Mahasiswa (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) di Ma'had al-Jamiah Terintegrasi dengan Perkuliahan Bahasa.
7. Pembinaan Bahasa Asing Dosen (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin dan Jepang) untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

b. Kebijakan

1. Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT
2. Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
3. Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuanteoantropoekosentris
4. Optimalisasi tata kelola Ma'had al-Jami'ah
5. Penyusunan kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
6. Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model *active learning*
7. Pengembangan pembelajaran berbasis *ise-learning*
8. Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik
9. Optimalisasi *visiting lecturer*

c. Indikator

1. Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT
2. Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
3. Terwujudnya kurikulum Ma'had al-Jami'ah dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
4. Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan bahasa

5. Gugus Jaminan Mutu tingkat Fakultas terbentuk
6. Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan
7. Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
8. Dokumen mutu dan dokumen akademik Ma'hadal-Jami'ah tersedia
9. Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia
10. Terciptanya suasana akademik di lingkungan institusi
11. Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi menjadi unggul
12. Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen pada tingkat institut, fakultas dan program studi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris
13. Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model *active learning*
14. Terealisasinya pembelajaran berbasis *e-learning*
15. Teroptimalkannya *visiting lecturer*.

Target pengembangan bidang pendidikan sebagai berikut:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Terealisasinya rapat penyusunan anggaran berbasis akreditasi di Institut, fakultas/ pascasarjana, Satuan, lembaga, dan unit.	53	65
2. Tersedianya usulan PK BLU	0	0
3. Terlaksananya FGD penyusunan usulan PK BLU	0	0
4. Terlaksananya seminar kajian keislaman berbasis teoantropoekosentris	15	21
5. Terlaksananya Workshop pengembangan program Ma'had Al-Jamiah berbasis teoantropoekosentris	2	3
6. Terlaksananya Workshop pengembangan bahasa berbasis teoantropoekosentris	2	3

7. Tersedianya bantuan penerbitan buku dasas dan modul berbasis teoantropoekosentris	10	15
8. Terlaksananya workshop implementasi pembelajaran berbasis toantropoekosentris	25	27
10. Terlaksananya pelatihan Pembelajaran Bahasa berbasis ICT	8	10
11. Terlaksananya Workshop Penyusunan Kurikulum Program Studi baru berbasis teoantropoekosentris	11	13
12. Terlaksananya Workshop Pengembangan Kurikulum berbasis teoantropoekosentris	27	29
13. Terlaksananya penyusunan Program Ma'had Al-Jami'ah	2	3
14. Terlaksananya pelatihan peningkatan kualitas manajemen program pembinaan Ma'had Al-Jami'ah	4	5
15. Tersusunnya dokumen akademik program Ma'had Al-Jami'ah	4	5
16. Tersusunnya dokumen mutu program Ma'had Al- Jami'ah	4	5
17. Terlaksananya workshop penyusunan Rencana Pembelajaran Semester berbasis teoantropoekosentris	25	27
10. Terlaksananya pelatihan Pembelajaran Bahasa berbasis ICT	8	10
11. Terlaksananya Workshop Penyusunan Kurikulum Program Studi baru berbasis teoantropoekosentris	11	13
12. Terlaksananya Workshop Pengembangan Kurikulum berbasis teoantropoekosentris	27	29
13. Terlaksananya penyusunan Program Ma'had Al-Jami'ah	2	3
14. Terlaksananya pelatihan peningkatan kualitas manajemen program pembinaan Ma'had Al-Jami'ah	4	5

15. Tersusunnya dokumen akademik program Ma'had Al-Jami'ah	4	5
16. Tersusunnya dokumen mutu program Ma'had Al- Jami'ah	4	5
17. Terlaksananya penyusunan program bahasa	4	5
18. Tersusunnya dokumen akademik program bahasa		
19. Terlaksananya workshop pengembangan kurikulum bahasa	4	5
20. Tersusunnya buku ajar program bahasa	4	5
21. Tersusunnya dokumen mutu program bahasa	4	4
22. Terlaksananya pembinaan bahasa Inggris bagi mahasiswa dan dosen	4	5
23. Terlaksananya pembinaan bahasa Arab bagi mahasiswa dan dosen	5	6
24. Terlaksananya pembinaan bahasa Mandarin bagi mahasiswa dan dosen	5	6
25. Terlaksananya pembinaan bahasa Jepang bagi mahasiswa dan dosen	2	3
26. Terlaksananya kompetisi kemampuan berbahasa asing	2	3
27. Terlaksananya pembinaan kelas dengan penggunaan multilingual	2	3
28. Terlaksananya pembinaan kelas. dengan penggunaan multilingual	2	3

7. Pengembangan bidang Penelitian

a. Strategi

Pengembangan budaya dan kualitas penelitian tenaga pendidik dan mahasiswa berbasis pengembangan program studi dan perguruan tinggi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner.

2. Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional.
3. Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian.
4. Peningkatan upaya motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hakatas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen.
5. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
6. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
7. Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi KegiatanIlmiah.
8. Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional

b. Kebijakan

1. Penyusunan dokumen mutu penelitian
2. Penguatan sistem manajemen etik berbasis *online* dan penguatan integritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiahnasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian
4. Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalampenelitian
5. Pembentukan Rumah Jurnal UIN Padangsidimpuan
6. Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa
7. Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan
8. Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) /Hak Paten atas hasil penelitian
9. Pembentukan Rumah Jurnal UINPadangsidimpuan
10. Pembentukan UIN Padangsidimpuan Press
11. Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.

c. Indikator

1. Tersedianya dokumen mutu penelitian

2. Sistem manajemen etik berbasis *online* dan integritas untuk mendukung budaya penelitiandiperkuat
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai idengan format penulisan artikel terbaru
4. Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah
5. Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah
6. Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa
7. Kualitas penelitian tenaga kependidikan meningkat
8. Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/ Hak Paten atas hasil penelitian
9. Terbentuknya Rumah Jurnal UIN Padangsidimpuan
10. Terbentuknya UIN Padangsidimpuan Press
11. Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampingan percepatan akreditasi jurnal

Target pengembangan bidang penelitian sebagai berikut:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2022	2023
1. Tersalurnya bantuan dana penelitian (Juta)	2,50	2,60
2. Terlaksananya pendampingan penulisan dan pengajuan proposal penelitian berskala nasional	16	17
3. Tersalurnya pemberian insentif dan penghargaan bagi pemilik HaKI	15	15
4. Terlaksananya Bimbingan Teknis Percepatan Akreditasi Jurnal	15	15
5. Terlaksananya Bimbingan Teknis Pengelolaan Rumah Jurnal	5	5

6. Terlaksananya pendampingan penulisan artikel terindeks scopus bagi mahasiswa	3	3
7. Tersalurnya bantuan penelitian mandiri Dosen yang melibatkan mahasiswa (juta)	400	400
8. Terlaksananya Bimbingan Teknis Penulisan Buku Berbasis Penelitian bagi mahasiswa	2	2
9. Terlaksananya Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Turnitin bagi mahasiswa	9	9
10. Tersalurnya pemberian insentif dan penghargaan bagi pemilik HaKI bagi mahasiswa	2	3
11. Terlaksananya Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Turnitin bagi Dosen	14	16
12. Terealisasinya peningkatakapasitas peneliti mahasiswa	150	200
13. Terlaksananya Pendampingan penulisan artikel terindeks scopus bagi dosen	7	10
14. Terlaksananya Bimbingan Teknis penulisan karya ilmiah dalam jurnal terakreditasi nasional dan Internasional	7	10
15. Terlaksananya pendampingan penulisan buku bagi dosen	5	7
16. Bimbingan Teknis penelitian kolaboratif dengan dosen	2	3
17. Bimbingan Teknis Penulisan karya ilmiah hasil penelitian kolaboratif	5	7

18. Pendampingan penulisan dan pengajuan proposal penelitian skala nasional	5	7
---	---	---

8. Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat

a. Strategi

Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat pada tenaga pendidik dan mahasiswa berbasis kebutuhan masyarakat (*community base*). Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

1. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat (*CommunityBased*)
2. Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional.

b. Kebijakan

1. Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepadamasyarakat
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat
3. Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen
4. Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat
5. Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa

c. Indikator

1. Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepadamasyarakat
2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat
3. Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen meningkat
4. Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah
5. Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah
6. Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa tersedia

Target pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat:

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN
	2023	2024
1. Tersalurnya bantuan dana pengabdian kepada masyarakat (juta)	300	350
2. Terlaksananya pendampinganpenulisan dan pengajuan proposal pengabdian kepada masyarakat berskala nasional	10	13
3. Terlaksananya Bimbingan Teknis penulisan buku pengabdian kepada masyarakat	10	13
4. Terlaksananya Bimbingan Teknis Penulisan Buku hasil penelitian berbasis pengabdian kepada masyarakat	10	13
5. Tersalurnya pemberian insentif danpenghargaan bagi pemilik HAKI hasil pengabdian kepada masyarakat bagi dosen	7	10
6. Terlaksananya pendampinganpenulisan artikel pengabdian kepada masyarakat terindeks scopus bagi dosen	7	10
7. Terlaksananya Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi nasional	7	10
8. Terbentuknya jurnal pengabdian kepada masyarakat	2	3
9. Terlaksananya Bimbingan Teknis Percepatan Akreditasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	2	3
10. Sosialisasi pengabdian kepada masyarakat berbasis program studi	2	4

11. Seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat berbasis program studi	8	10
--	---	----

B. Kegiatan Rencana Operasional

Program Rencana Operasional yang telah dirumuskan seperti yang tertera di atas, selanjutnya dikonkretkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang selanjutnya akan diimplementasikan oleh seluruh elemen pimpinan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, mulai dari tingkat Rektorat/Biro AUAK, Fakultas, Program Studi, Lembaga, Satuan, Pusat Studi, hingga Unit Pelaksana Teknis fase kepemimpinan 2024. Adapun kegiatan Rencana Operasional dimaksud sebagaimana pada tabel berikut:

Program dan Kegiatan Rencana Operasional 2024

No.	Program	No.	Kegiatan
1	2		3
1	Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan dan Kerja Sama	1	Revisi dan penyempurnaan Rencana Induk Pengembangan
		2	Revisi dan penyempurnaan Renstra
		3	Penyusunan Renop
		4	Penyusunan Kebijakan Mutu
		5	Penyusunan Manual Mutu
		6	Penyusunan Standar Mutu
		7	Penyusunan Standar Operasional Prosedur
		8	Penyusunan Standar Pelayanan Minimum
		9	Penyusunan IKU dan IKK Profesor
		10	Penyusunan Rencana Bisnis
		11	Penyusunan Dokumen Induk
		12	Sosialisasi Dokumen Mutu
		13	Sosialisasi dan Penyamaan persepsi pengelola prodi tentang Instrumen Akreditasi Program Studi
		14	Penyusunan Borang Akreditasi Program Studi

		15	Workshop Pendampingan Akreditasi Perguruan Tinggi
		16	Workshop Pendampingan Akreditasi Prodi berbasis Sapto
		17	Penyusunan Borang AIPT
		18	Workshop Pembuatan Dokumen AIPT
		19	Studi banding/ Banchmarking ke AIPT Perguruan Tinggi
		20	Workshop Penulisan Borang AIPT
		21	FGD Penulisan Borang AIPT
		22	Pelatihan Sistem Pengawasan Internal
		23	Penyusunan Proposal Pengajuan Fakultas Baru
		24	Penyusunan Proposal Program Studi Baru
		25	Penyusunan Buku Standar Pengawasan Internal
		26	Pelatihan Auditor Non Akademik
		27	Review Laporan Kegiatan dan Anggaran
		28	Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal
		29	Penyusunan Dokumen SPMIUnit Pelaksana dan Penunjang Akademik
		30	Workshop Pendampingan Akreditasi Program Studi
		31	Penyusunan dokumen penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		32	pelatihan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		33	Workshop Pendampingan Akreditasi Jurnal
		34	Penyusunan borang pengusulan fakultas baru
		35	Penyusunan borang pengusulan program studi baru

		36	Pelatihan Tata Persuratan Berbasis ICT
		37	Pelatihan Penggunaan aplikasi LKP Terintegrasi
		38	Penyediaan aplikasi pengelolaan persuratan
		39	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik dan non akademik secara berkala
		40	Penyediaan fasilitas layanan akademik dan non akademik yang terintegrasi
		41	Penyusunan Laporan Keuangan Institut, Fakultas/Pascasarjana, Lembaga, Satuan dan Unit Pelaksana Teknis
		42	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajerial
		43	Penyusunan Proposal Pengembangan Usaha Baru
		44	Program pertukaran tenaga pengajar
		45	Pelaksanaan PPL/PDL/PHL/Magang
		46	Program kerja sama penelitian kolaboratif
		47	Program penelitian hibah
		48	Kerja sama seminar kolaborasi
		49	Kegiatan kerja sama KKL
		50	Kegiatan kerja sama Desa Binaan
		51	santunan anak yatim dan fakir miskin
2	Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	1	Promosi dan sosialisasi peningkatan jumlah mahasiswa
		2	Program pembinaan sekolah/madrasah/pesantren
		3	seleksi musyrif dan musyrifah
		4	pembekalan muajjih/muajjihah dan musyrif/musyrifah

		5	Sosialisasi tata tertib Kehidupan berasrama di Ma'had Al-Jami'ah
		6	Program Internalisasinya nilai-nilai karakter di lingkungan Ma'had al-Jami'ah
		7	Pembentukan kelompok-kelompok studi
		8	Program praktek ibadah dan membacaan Alquran
		9	Program ekstra kurikuler kewirausahaan
		10	pelatihan kewirausahaan kolaboratif
	3	1	Penerimaan dosen berbasis program studi
		2	pemberian beasiswa pendidikan S3 bagi dosen
		3	Program percepatan kenaikan pangkat dosen
		4	Program percepatan guru besar
		5	Rekrutmen tenaga kependidikan
		6	Pemberian beasiswa pendidikan S2 dan S3 bagi tenaga pendidik dan kependidikan
		7	Program Konsorsium Keilmuan Dosen
		8	Program Keikutsertaan Dosen dalam Forum Lintas Disiplin Keilmuan
		9	Pelatihan Wawasan Keislaman dan Sains Integratif
		10	Workshop Bimbingan Teknis Penyusunan RPS Integratif
		11	Workshop Bimbingan Teknis Penyusunan Buku Ajar Integratif
		12	Workshop Bimbingan Teknis Pembelajaran Integratif

		13	Pelatihan Assesor LBKD
4	Pengembangan Bidang Sarana Prasarana	1	Penyediaan sarana media dan sumber belajar berbasis jaringan LAN (<i>Local Area Network</i>) dan web
		2	Penyediaan buku perpustakaan
		3	Penyediaan aplikasi perpustakaan berbasis jaringan Web
		4	Pembangunan gedung laboratorium program studi berbasis jaringan web
		5	Pembangunan gedung asrama Ma'had Al-Jami'ah
		6	Pembangunan gedung perpustakaan baru yang representatif
		7	Pembangunan gedung perkuliahan untuk fakultas dan program studi baru yang representatif
		8	Perluasan lahan kampus untuk pembangunan prasarana pendidikan
		9	Penambahan dan penguatan kapasitas jaringan system teknologi dan informasi terintegrasi
		10	Peningkatan kapasitas <i>bandwidth</i> sistem teknologi dan informasi (Mbps)
		11	Penyediaan aplikasi layanan teknologi dan informasi
		12	Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi
		13	Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan
		14	Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi mahasiswa
5	Pengembangan Bidang Keuangan	1	Pengajuan usulan PK BLU
		2	FGD penyusunan

			usulan PK BLU
		3	Rapat kerja penyusunan anggaran berbasis akreditasi di Institut, fakultas/pascasarjana, Satuan, lembaga, dan unit.
		4	Penyusunan pengajuan anggaran biaya remunerasi
		5	Penyusunan pengajuan anggaran biaya Pinjaman dan Hibah Luar Negeri (PHLN)
		6	Pembuatan proposal pembukaan usaha baru
		7	Pelatihan mengelola keuangan bidang usaha
		8	Sosialisasi Sistem pengendalian Internal
		9	Pembuatan baliho, pamflet, banner, dan booklet
		10	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi keuangan
6	Pengembangan Bidang Teknologi dan Informasi	1	Penambahan dan penguatan jaringan system teknologi dan informasi terintegrasi
		2	Penambahan dan penguatan kapasitas bandwich sistem teknologi dan informasi (Mbps)
		3	Peningkatan dan penyediaan aplikasi layanan teknologi dan informasi
		4	Penyediaan ruangan pusat teknologi dan informasi
		5	Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan
		6	Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi mahasiswa
7	Pengembangan Bidang Pendidikan	1	Seminar kajian keislaman berbasis teoantropoekosentris
		2	Workshop pengembangan program Ma'had Al- Jamia berbasis teoantropoekosentris

	3	Workshop pengembangan bahasa berbasis teoantropoekosentris
	4	Bantuan penerbitan buku dasar dan modul berbasis teoantropoekosentris
	5	Workshop implementasi pembelajaran berbasis teoantropoekosentris
	6	Workshop penyusunan Rencana Pembelajaran Semester berbasis teoantropoekosentris
	7	Pelatihan Pembelajaran Bahasa berbasis ICT
	8	Workshop Penyusunan Kurikulum Program Studi baru berbasis teoantropoekosentris
	9	Workshop Pengembangan Kurikulum berbasis teoantropoekosentris
	10	Penyusunan Program Ma'had Al-Jami'ah
	11	Pelatihan peningkatan kualitas manajemen program pembinaan Ma'had Al-Jami'ah
	12	Penyusunan dokumen akademik program Ma'had Al-Jami'ah
	13	Penyusunan dokumen mutu program Ma'had Al-Jami'ah
	14	Penyusunan program peningkatan bahasa
	15	Penyusunan dokumen akademik program bahasa
	16	Workshop pengembangan kurikulum bahasa
	17	Penyusunan buku ajar program bahasa
	18	Penyusunan dokumen mutu program bahasa
	19	Program pembinaan bahasa Inggris bagi mahasiswa dan dosen

		20	Program pembinaan bahasa Arab bagi mahasiswa dan dosen
		21	Program pembinaan bahasa Mandarin bagi mahasiswa dan dosen
		22	Program pembinaan bahasa Jepang bagi mahasiswa dan dosen
		23	Kompetisi kemampuan berbahasa asing
		24	Pembinaan kelas dengan penggunaan multilingual
8	Pengembangan Bidang Penelitian	1	Pemberian bantuan dana penelitian
		4	Pendampingan penulisan dan pengajuan proposal penelitian berskala nasional
		5	Pemberian insentif dan penghargaan bagi pemilik HaKI
		6	Bimbingan Teknis Percepatan Akreditasi Jurnal
		7	Bimbingan Teknis Pengelolaan Rumah Jurnal
		8	Pendampingan penulisan artikel terindeks scopus bagi mahasiswa
		9	Bantuan penelitian mandiri Dosen yang melibatkan mahasiswa
		10	Bimbingan Teknis Penulisan Buku Berbasis Penelitian bagi mahasiswa
		11	Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Turnitin bagi mahasiswa
		12	Pemberian insentif dan penghargaan bagi pemilik HaKI bagi mahasiswa
		13	Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Turnitin bagi Dosen
		14	Peningkatan kapasitas peneliti mahasiswa

		15	Pendampingan penulisan artikel terindeks scopus bagi dosen
		16	Bimbingan Teknis penulisan karya ilmiah dalam jurnal terakreditasi nasional dan Internasional
		17	Pendampingan penulisan buku bagi dosen
		18	Bimbingan Teknis penelitian kolaboratif dengan dosen
		19	Bimbingan Teknis Penulisan karya ilmiah hasil penelitian kolaboratif
		20	Pendampingan penulisan dan pengajuan proposal penelitian skala nasional
9	Pengembangan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	1	Program bantuan dana pengabdian kepada masyarakat
		2	Pendampingan penulisan dan pengajuan proposal pengabdian kepada masyarakat berskala nasional
		3	Bimbingan Teknis penulisan buku pengabdian kepada masyarakat
		4	Bimbingan Teknis Penulisan Buku hasil penelitian berbasis pengabdian kepada masyarakat
		5	Insentif dan penghargaan bagi pemilik HaKI hasil pengabdian kepada masyarakat bagi dosen
		6	pendampingan penulisan artikel pengabdian kepada masyarakat terindeks scopus bagi dosen
		7	Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi nasional
		8	Pengajuan jurnal pengabdian kepada masyarakat

		9	Bimbingan Teknis Percepatan Akreditasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
		10	Sosialisasipengabdian kepada masyarakat berbasis program studi
		11	Seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat



BAB III

PENUTUP

Demikian deskripsi Rencana Operasional (Renop) sebagai jabaran dari Rencana Strategis UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan 2024 ini. Rencana Operasional ini bersifat fleksibel, sehingga memungkinkan untuk munculnya kegiatan-kegiatan lain yang lebih strategis dan cerdas namun tetap senafas dengan program dan kegiatan yang sudah tertuang dalam Renop ini. Rencana Operasional ini menjadi acuan bagi kegiatan perencanaan dan anggaran UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tahun 2024 dan menjadi acuan pula dalam mengendors Rencana Kegiatan dan Anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

